



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГНИТНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АГАПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
МОУ Магнитная СОШ

60 лет Октября 2, п.Магнитный, Агаповский муниципальный район, Челябинская область, 457431
Тел: (35140) 95-1-08, факс: (35140) 95-1-08 e-mail: magnitnaya@mail.ru
сайт школы: <http://magnitnaya-shkola.ru>

П Р И К А З

от 28 мая 2024 года

№

Об утверждении анализа реализации Программы развития МОУ «Магнитная СОШ» за 2023-2024уч. Год и внесении изменений

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализа реализации Программы развития МОУ «Магнитная СОШ» за 2023-2024уч. год (Приложение 1);
2. Внести изменения в Программу развития МОУ «Магнитная СОШ» в раздел «Цель и задачи, направления программы развития» (Приложение 2);
3. Заместителям директора по УВР Зайцевой Е.В., Туз А.П. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом;
3. Инженеру – программисту Мальцеву Д.Г., разместить изменения, утвержденные данным приказом, на сайте МОУ «Магнитная СОШ» в срок до 31.05.24г.;
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.А. Лозьяная

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Подпись	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Зайцева Е.В.	28.05.24		Мальцев Д.Г.	28.05.24	
Туз А.П.	28.05.24				

Промежуточный анализ деятельности по реализации программы развития МОУ «Магнитная СОШ» за 2023-24 уч.г.

Промежуточный анализ делается по условиям реализации плана мероприятий «портфеля» целевых проектов Программы развития

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Промежуточный результат по итогам 2023-24 уч.г
Проект «Объективность ВСОКО»				
Анализ объективности при сопоставлении результатов ВСОКО и результатов внешней оценки качества образования по каждому предмету/учителю	2023 г.	Зам. директора по УВР	Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	<u>Элементами такой системы в МОУ «Магнитная СОШ» являются:</u> - «Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся»; - система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО; - принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных

				<p>результатов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование; - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур
<p>Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Повышение объективности текущего оценивания оценки промежуточной аттестации</p> <p>Отсутствие в списке школ с низкими результатами обучения</p>	<p>В 2023-2024г. для обеспечения объективности оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) использовалось видеонаблюдение при проведении итогового сочинения в 11 классе; б) привлечение общественных наблюдателей

				при проведении РИКО-4, РИКО - 7, ВПР
Освоение и внедрение образовательных технологий, обеспечивающих объективное оценивание	2023-2024 гг.	Педагогические работники	Освоение педагогическими работниками образовательной технологии формирующего критериального оценивания: обучающихся, участия в вебинарах ЧИРО, работе в сетевых сообществах, внутрифирменных методических мероприятиях	Обучения педагогов на КПК по оцениванию ключевых характеристик качества подготовки обучающихся (15 чел. – 2022-23), - участия в вебинарах ЧИРО по данной теме (17чел.) - работе в сетевых сообществах (47чел.) - внутрифирменных методических мероприятий (педагогический совет – март 2023г., заседания ШМО с анализом проверочных работ – 1 раз в четверть)
Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов	Ежегодно	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	Формирование у педагогов школы необходимых компетенций для преодоления рисков получения необъективных результатов	Обучающие семинары на заседаниях ШМО: 1. Естественно-математический цикл - «ВПР: особенности оценочных процедур, технология, регламент,

				<p>трудности и пути решения»</p> <p>2. Социально-гуманитарный – «Основные подходы к повышению объективности результатов оценочных процедур»</p> <p>3. Начальные классы - «Промежуточный мониторинг и оценка качества образования (ВПР) в 4-х классах»</p>
<p>Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Формирование позитивного отношения к объективному оцениванию у всех участников образовательных отношений</p>	<p>-размещение описания образцов оценочных процедур на официальном сайте школы;</p> <p>-в качестве наблюдателей не привлекаются родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре, являющиеся работниками школы</p>
<p>Обеспечение охвата видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ ВПР (процентное соотношение)</p>	<p>Ежегодно в период проведения ВПР</p>	<p>Зам. директора по УВР Инженер - программист Зам.директора по АХЧ</p>	<p>Повышение уровня объективности при проведении процедур внешней оценки качества образования</p>	<p>частичное использование видеонаблюдения на ВПР по предметам по выбору в 2024г. (в 50% аудиторий использовалось видеонаблюдение)</p>

количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий))
Проект «Профилактика учебной неуспешности»				
Анализ причин затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	2023 г.	Зам. директора по УВР	Составлены карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся имеющих риски учебной неуспешности	Учителями русского языка и математики, учителями - предметниками были составлены карты затруднений по результатам мониторингов (административные срезы, пробные проверочные работы в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
Обеспечение разработки и реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	2023-2024 г.	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	повышение доли учеников, достигнувших планируемых предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОСНОО, ООО, СОО - повышение доли учеников, достигнувших планируемых метапредметных результатов, соответствующих требованиям	По итогам каждой четверти учителями - предметниками составлялись планы работы с неуспевающими для ликвидации академической задолженности. Были организованы дополнительные занятия по математике с учащимися, имеющими академическую задолженность. В январе, марте

			<p>ФГОСНОО, ООО, СОО</p> <p>- пакет методик по проведению диагностики учебной неуспешности</p> <p>- график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)</p> <p>- повышение доли обучающихся (от числа неуспевающих и слабоуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе</p>	<p>были проведены малые пед.советы с участием родителей по вопросу учебной неуспеваемости выпускников 9-х классов. 5 учащихся 9-х классов имели академическую задолженность по предметам. После совместной работы администрации, учителей и родителей 3 учащихся ликвидировали свои задолженности, 2 учащихся 9-х классов оставлены на повторное обучение.</p>
<p>Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог</p>	<p>Выявление и сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>По итогам каждой четверти составлялся список учащихся с рисками учебной неуспешности. Педагогом-психологом проводились собеседования с данной категорией учащихся для выяснения психологического комфорта</p>

				<p>учащихся на уроках, в классе, в школе, выяснения образовательных потребностей. В ноябре, марте были проведены психолого-педагогические консилиумы с участием родителей для выявления трудностей в освоении некоторыми учащимися образовательных программ, учителями-предметниками были даны рекомендации для родителей, членами ППк было рекомендовано родителям прохождение обследования ПМПК учащимися для определения условий образовательного процесса. б родителей дали согласие на прохождение ПМПК. К сожалению, некоторые родители имеют неверное</p>
--	--	--	--	--

				представление и негативное к ПМПК и обучению по АООП.
Освоение и внедрение методологии сопровождения и наставничества обучающихся с признаками учебной неуспешности	Ежегодно	Заместители директора по УВР	- реализация модели наставничества - снижение доли обучающихся с высоким риском неуспешности - разработка примерных технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающим и и неуспевающими учащимися	Технологические карты работы с неуспевающими учащимися разрабатываются по окончании каждой четверти по всем предметам. Работа по организации наставничества слабоуспевающих учащихся организована на низком уровне
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности	Ежегодно	Заместители директора по УВР	Организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в целях преодоления рисков учебной неуспешности	В школе создана и работает психолого - педагогическая комиссия, 1 раз в месяц проводятся советы профилактики с участием инспектора ПДН. В то же время недостаточно организовано взаимодействие с ОКДН. Задачей на следующий год ставим активизировать работу по данному направлению,

				соц. педагогу составить действенный план взаимодействия с ОКДН
Проект «Векторы развития талантов и способностей»				
Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с использованием методологии наставничества	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагогический наставники	Вовлечение 100% обучающихся 1-11 х – классов в проектно-исследовательскую деятельность	Исполнено
Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	Ежегодно	Зам. директора по УВР Куратор программы «Одаренные дети»	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус»	На 10% по сравнению с 2022-2023г.
Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.	постоянно	Зам. директора по УВР Куратор программы «Одаренные дети» Учителя - предметники	Увеличение доли обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (профильных, предпрофильных классах)	Углубленное изучение предметов на уровне СОО

Начальная стадия развития школьного информационно-библиотечного центра	постоянно	Зам. директора по УВР, ВР, педагогический предметник, учителя начальных классов	Функционирует информационно-библиотечный центр	Подключение и использование ресурсов ЛитРес, повышение квалификации педагога-библиотекаря по актуальным вопросам инф-библиотечной деятельности, страница школьного педагога-библиотекаря на сайте школы – 2024г.
Развитие непрерывного экологического, этнокультурного образования,	постоянно	Зам. директора по УВР, ВР, педагогический предметник, учителя начальных классов	Реализация Концепции непрерывного экологического образования и Проекта развития этнокультурного образования в системе общего образования Челябинской области	Задачи: реализация программ углубленного обучения: физика и география (этнокультурное образование) На уровне среднего общего образования - элективный курс «Экология»,

Формирование и оценка функциональной грамотности	постоянно	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги-предметники, учителя начальных классов	Формирование и оценка функциональной грамотности	реализация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования по формированию функциональной грамотности в 5-7 классах
Проект «Успешный учитель – успешный ученик»				
Мониторинг и самодиагностика уровня профессиональной компетентности по реализации Национального проекта «Образование»	ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог - психолог Педагогические работники	Диагностика и самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов-предметников и учителей начальных классов	Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов (оценивание РЦОКИО): 1) 3 учителей-предметников: физика, математика, биология – февраль 2022г. 2) 9 учителей-предметников: история, обществознание, русский язык, математика, география, биология, физика, химия, литература – апрель 2022г; 3) 8 педагогов: начальные классы, технология,

				<p>информатика, английский язык – сентябрь 2022г.</p> <p>4) 6 педагогов: начальные классы, технология, информатика, английский язык – апрель-май 2023г.</p> <p>5) 1 педагог (инженер- программист) – участвовал в процедуре оценки цифровой грамотности, получил сертификат с уровнем – «продвинутый»</p> <p>6) 13 педагогов участвовали в процедуре оценки цифровых компетенций ноябрь 2022г. Все 13 получили сертификаты с уровнем «средний» В общем по результатам диагностики большинство педагогов показали средний уровень (88%), два педагога (учителя биологии и географии) показали низкий, но достаточный</p>
--	--	--	--	---

				уровень (12%). Более высокая степень подготовленность и характерна для предметной компетентности. Это указывает на то, что педагоги обладают конкретными предметными знаниями и умениями. Ниже результативность в области методики преподавания отдельных учебных предметов и в области оценочной компетентности. По этим направлениям педагоги обучаются на КПК, вебинарах, заседаниях сетевых сообществ 7) 2 педагога прошли процедуру оценивания в апреле 2024г.
Разработка и реализация системы непрерывного планомерного повышения квалификации педагогических	2023-2024	Зам. директора по УВР	Увеличение доли количества педагогических работников, повысивших квалификацию, в том числе на основе	95% педагогов за 2023-24 г.- 38 педагогов (исключая педагогов доп. образования и совместителей)

работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий			использования современных цифровых технологий	
Организация системы поддержки и мотивирования участия педагогических работников в обобщении и распространении собственного опыта	Ежегодно	Зам. директора по УВР Зам.директора по ВР	Увеличение доли педагогических работников, обобщающих свой опыт через различные формы (конкурсы, конференции, статьи, публикации, семинары, инновационные проекты и т.п.)	на 15% (Наталухина Н.Н., Дрягина В.Я., Попова М.Н. – участники конкурсов педагогического мастерства Всероссийского уровня)
Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогических работников в области оценки качества образования	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР	Увеличение доли педагогов, вошедших в реестр регионального сетевого экспертного сообщества, в регионального/муниципального методический актив Увеличение количества педагогов ОО, представленных в деятельности РПС и РМС	-2 педагога – Жандарбаева Д.Н. и Наталухина Н.Н. – региональные эксперты по аттестации; –2 педагога-руководители районных педагогических сообществ (Галиахметова Ф.Ш., Егоркина Н.А.,) -13 педагогов ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ

				- 3 педагога – Салищева Л.А., Туз А.П. Макашова Т.П. – эксперты по проверке итоговых сочинений - 2 педагога – Юдина Е.Б. и Буксартова О.Е. - в составе жюри муниципальных конкурсов «Математическая регата» и «Математическая перестрелка»
Развитие системы наставничества «Учитель – учитель», «Учитель – ученик»	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники	Увеличение доли педагогов, участвующих в программах наставничества в качестве наставника	В 2023-24 учебном году до 80%
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы	100%
Внедрение «ФГИС «Моя школа»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	100% педагогов работают во «ФГИС «Моя школа»	Организация работы педагогов (100%) во «ФГИС «Моя школа»

Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	постоянно	Заместитель директора по УВР	Увеличение количества педагогов, участвующих в экспертной деятельности	80% педагогов участвуют в экспертной деятельности
--	-----------	------------------------------	--	---

Приложение 2

Изменения в Программу развития в раздел «Цель и задачи, направления программы развития»

На основании проведенного анализа деятельности по реализации программы развития МОУ «Магнитная СОШ» за 2023-24 уч.г. изложить в следующей редакции задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

Практическая деятельность будет осуществляться через реализацию плана ВСОКО на 2024-2025 уч. год:

- усиление контроля преподавания математики в 7-9 классах;
- контроль сопровождения по индивидуальным маршрутам неуспевающих обучающихся;
- организация системы наставничества:
 - с педагогом, начинающим преподавать математику Шарамко А.А. (назначить наставником учителя высшей категории Юдину Е.Б.);
 - с педагогом русского языка и литературы Липатовой А.А. (назначить наставником учителя высшей категории Салищеву Л.А.)
- активизация работы всех служб по работе с неуспевающими обучающимися (администрация ОО, социально - психологическая служба ОО, ОКДН, ПДН)